



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

ул. 317 Стрелковой дивизии, 7, с. Сергокала, 368510

e.mail sergokalaruo@e-dag.ru тел. 8(8722) 55-17-30

ОКПО 69298616, ОГРН 1110548000056, ИНН/КПП 0527003198/052701001

ПРИКАЗ

№25/1

от 05.03.2025 г.

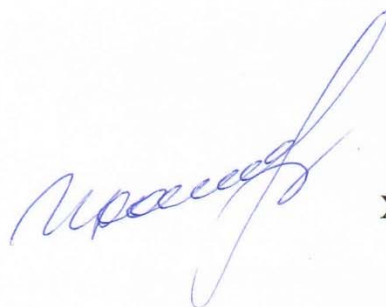
«Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»

В соответствии с планом по повышению качества образования в МР «Сергокалинский район» на период до 2026 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» (Приложение №1);
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. скорректировать планы работы на учебный год в соответствии с Положением;
 - 2.2. провести мероприятия, направленные на выявление способностей детей согласно графику;
3. Общее руководство организацией и проведением мероприятий возложить на заместителя начальника управления образования Исаеву Х.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования»
Сергокалинского района:



Х.Исаева

Положение

«О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии, а также содействие в их развитии в системе образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в МР «Сергокалинский район».

1.3. Система выявления способных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие всех учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

2. Цели и системы выявления, поддержки и развитие способностей и талантов у детей.

Цели системы выявления, поддержки и развития способностей у детей:

- выявление, поддержка и развитие способностей у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей у детей;

3. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения способных детей

- 3.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования;
- 3.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания.
- 3.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров.

3.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач

3.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.

4.Участники

4.1. Общеобразовательные организации проводят мониторинг развития детской одаренности

4.2. Управление образования

- изучает аспекты работы со способными детьми;
- проводит работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по работе со способными детьми; ь
- оказывает организационно-методическую поддержку учителям, работающим со способными детьми
- работает над созданием единой базы данных педагогов, реализующих свой инновационный педагогический опыт по развитию творческих способностей учащихся.

Перечень мероприятий по организации выявления способных детей

Перечень мероприятий состоит из мероприятий, которые соответствуют следующим критериям:

- наличие утвержденного организатором мероприятия положения о мероприятиях, содержащего сведения об организаторах, целях и задачах мероприятия, требования к участникам, их возрасту, функциях и полномочиях организационного комитета, жюри.
- проведение мероприятия в несколько этапов, при этом заключительный этап мероприятия проводится обязательно в очной форме
- освещение проведения мероприятия, в том числе итогов его проведения в средствах массовой информации и в сети Интернет

Реестр мероприятий не является исчерпывающим и может быть дополнен.